

Приложение к образовательной программе
начального общего образования
МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»
Приказ № 252-ОД от 31.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5726BAE25073149A3DD7358E9E0F744
Владелец: Савенко Жанна Викторовна
Действителен: с 16.04.2026 до 10.07.2027

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 2 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа адресована обучающимся 2 класса начального общего образования. Курс помогает ребёнку приобрести опыт дружбы, сотрудничества, полезного труда, бережного отношения к природе и уважения к истории своей страны через доступные общие дела. Курс включен в план внеурочной деятельности МОУ Гимназии № 16 и связан с рабочей программой воспитания.

Цель: создать условия для развития социальной активности младшего школьника через совместную деятельность, в которой ребёнок учится предлагать, договариваться, действовать, заботиться и осмысливать свой вклад.

Задачи

- Развивать уважение к людям, Родине, семье, культурным традициям и исторической памяти через понятные местные примеры.
- Учить сотрудничеству: слушать, распределять роли, выполнять обещание, принимать помощь и учитывать возможности других.
- Поддерживать любознательность, работу с доступным источником, творчество и уважение к труду.
- Формировать опыт посильной бескорыстной помощи, безопасного поведения, заботы о здоровье и природе.
- Развивать самостоятельность в выборе и выполнении общего дела и умение обсуждать результат без сравнения детей.

Возрастной акцент: Самостоятельное выполнение небольшого поручения и забота о людях рядом.

Основные формы: Игровая задача, короткий текст, обсуждение знакомой школьной ситуации, работа в паре и малой группе. Педагог задаёт понятную последовательность, дети выбирают способы выполнения и распределяют простые роли.

Место курса и организация часов

Объём на учебный год — 34 ч: 34 учебные недели по 1 академическим часа. Единица учёта — академический час. Продолжительность отдельного занятия, перерывов и чередование деятельности учитель устанавливает с учётом возраста и действующих санитарных требований.

Содержание представлено семью треками, стартовыми, игровыми и итоговыми событиями. Повторение названий треков в разных классах обеспечивает преемственность; задания и степень самостоятельности усложняются. Для класса, впервые включающегося в программу, вводные занятия используются также для знакомства с традициями и правилами.

2. Планируемые результаты

Ниже приведены ориентиры для данного года обучения, к которым педагог помогает продвигаться каждому ребёнку. Они конкретизируют вклад курса в результаты ООП НОО и не являются нормативом одинаковой готовности всех детей.

Личностные результаты

Объясняет на доступном примере пользу труда и помощи; проявляет уважение к семье, школе, родному краю и культурным традициям; выбирает бережное действие по отношению к природе и здоровью.

По направлениям воспитания курс поддерживает: гражданское и патриотическое — сопричастность стране и родному краю; духовно-нравственное — доброжелательность и уважение; эстетическое — интерес к культуре и творчеству; физическое — заботу о здоровье; трудовое — уважение к усилию и результату; экологическое — бережное поведение; познавательное — интерес к вопросу и проверке ответа.

Познавательные действия

Находит нужный факт в предложенном источнике; сравнивает два объекта по заданному признаку; объясняет, откуда получен ответ; предлагает простой вариант решения практической задачи.

Коммуникативные действия

Задаёт уточняющий вопрос, объясняет предложение одним-двумя аргументами из опыта, соблюдает очередь высказываний, договаривается о роли в паре.

Регулятивные действия

Составляет с педагогом план из нескольких шагов, подбирает доступные материалы, проверяет завершённость поручения и исправляет понятную ошибку.

Совместная деятельность

Принимает и выполняет роль в общем деле, просит согласие на помощь, соблюдает правила честной игры и благодарит за поддержку.

Связь с предметным обучением

Курс поддерживает понимание текста и устное высказывание в русском языке и литературном чтении; наблюдение, представления о природе, обществе и родном крае в окружающем мире; планирование и безопасную работу на основе опыта предмета «Труд (технология)»; творческое восприятие в искусстве; правила движения и взаимодействия в физической культуре. Эти связи не превращают внеурочную деятельность в дополнительные контрольные уроки.

3. Содержание курса по разделам

Сначала приведены содержание и итог раздела, затем — подробные темы и деятельность. Итогом может быть устный рассказ, выполненное дело или совместная работа; обязательный отдельный письменный отчёт ребёнка не требуется.

Старт программы — 2 ч

Ценностный акцент: Дружба, команда, уважение к каждому.

Знакомство, безопасное включение новых участников, правила общения, посильные поручения и представление семи треков. Педагог выясняет опыт детей и объясняет, как совместное дело проходит путь от идеи к обсуждению результата.

Темы данного класса: Играй, узнавай, найди друзей в классе; Вводный Орляцкий урок: наши треки.

Ожидаемый практический итог: Обновлённые правила класса и понятные поручения.

Орлёнок — Лидер — 4 ч

Ценностный акцент: Команда, инициатива, ответственность.

Лидер помогает группе договориться и выполнить общее дело. Участники пробуют разные роли, учатся слушать, предлагать, распределять поручения и завершать работу. Ведущий не назначается «лучшим ребёнком» на весь год; каждый получает посильную пробу.

Темы данного класса: Лидер — это...; С командой действовать готов; Встреча с тем, кто умеет вести за собой; Мы дружный класс!.

Ожидаемый практический итог: Общее дело с распределением простых ролей.

Орлёнок — Эрудит — 3 ч

Ценностный акцент: Познание, любознательность, уважение к достоверному знанию.

Вопрос, наблюдение, детская книга, объяснение и проверка предположения. Игровые задания развивают сравнение, поиск признака и умение рассказать, как получен ответ. Безопасная изобретательская проба связывает идею с проверяемым результатом.

Темы данного класса: Кто такой эрудит? Развиваемся, играя; Могу быть изобретателем; Хотим всё знать: встреча с эрудитом.

Ожидаемый практический итог: Полезная бумажная модель и объяснение найденного факта.

Орлёнок — Мастер — 4 ч

Ценностный акцент: Труд, творчество, уважение к мастерству и культуре.

Знакомство с профессиями, ремёслами и культурой родного края. Дети придумывают, планируют, изготавливают или репетируют, представляют результат и приводят рабочее место в порядок. Значимы старание, аккуратность и взаимопомощь, а не стоимость материалов.

Темы данного класса: Мастер — это...; От идеи к делу; Классный театр; Путь в мастерство.

Ожидаемый практический итог: Сценка или коллективная творческая работа.

Общие игровые и тематические события — 3 ч

Ценностный акцент: Команда, творчество, преемственность общих дел.

Игровые и тематические события из приложенного календаря связывают опыт треков. Их содержание включено в указанный объём, без повторного учёта тех же часов. Знакомство с Движением Первых носит информационный и игровой характер.

Темы данного класса: Звёздный маршрут Первых: делаем вместе; Мастерская Новогодних чудес; Весёлые старты с Движением Первых.

Ожидаемый практический итог: Игровая встреча с обсуждением поддержки товарищей.

Школьное занятие: промежуточные итоги — 1 ч

Ценностный акцент: Самостоятельность, благодарность, осмысление опыта.

Дополнительное школьное занятие 30 декабря используется для разбора конкретных результатов первого полугодия и выбора следующего шага. Это адаптация школьного плана, а не заявленная федеральная тема календаря.

Темы данного класса: Наши первые итоги: команда, открытия, мастерство.

Ожидаемый практический итог: Выводы о первых трёх треках и обновлённые поручения.

Орлёнок — Доброволец — 4 ч

Ценностный акцент: Доброта, забота, милосердие, уважение.

Помощь начинается с внимания к реальной потребности и согласия того, кому её предлагают. Класс выбирает доступное дело в школе, планирует его, выполняет с поддержкой взрослого и обсуждает пользу. Помощь не сводится к сбору денег или публичному отчёту о чужих трудностях.

Темы данного класса: От слова к делу. Тематическое занятие нового полугодия; Создай хорошее настроение; Братья наши меньшие; Добровольцем будь всегда.

Ожидаемый практический итог: Посильное дело и памятка об уважительной помощи.

Орлёнок — Спортсмен — 4 ч

Ценностный акцент: Здоровье, движение, честность, поддержка.

Режим дня, доступная зарядка, подвижные игры, уважение к возможностям других, своевременный отдых и обращение за помощью. Задания включают двигательную и спокойную роли; приоритетом является благополучие ребёнка и сотрудничество команды.

Темы данного класса: Утро начинай с зарядки; О спорт, ты — мир!; У рекордов наши имена; Быстрее, выше, дружнее: азбука здоровья.

Ожидаемый практический итог: Доступная разминка и памятка команды о здоровье.

Орлёнок — Эколог — 4 ч

Ценностный акцент: Природа, бережливость, ответственность за общий дом.

Наблюдение за ближайшим окружением, разумное расходование воды и бумаги, уход за растениями, выбор посильного экологического дела. Вывод строится на доступном наблюдении; природоохранная деятельность проводится без опасных отходов и вреда живым объектам.

Темы данного класса: ЭКОЛОГиЯ: каким бывает бережное отношение; Мой след на планете; Восхищаемся красивым миром; Шагая в будущее, помни о планете.

Ожидаемый практический итог: Памятка бережных привычек и завершённое экологическое поручение.

Орлёнок — Хранитель исторической памяти — 4 ч

Ценностный акцент: Родина, семья, историческая память, уважение к культуре.

Традиции семьи и школы, история родного края, память о людях труда и защитниках страны. Используются доступные достоверные материалы и рассказы специалистов. Дети учатся беречь памятные предметы, различать источник и пересказ, уважительно представлять найденные сведения.

Темы данного класса: Орлёнок — Хранитель исторической памяти; Хранитель добрых традиций; Кодекс хранителя: расскажи мне о России; Историческая встреча нашего класса.

Ожидаемый практический итог: Альбом «Мы — хранители» по доступным источникам.

Итоги года и следующий шаг — 1 ч

Ценностный акцент: Команда, личный рост, дальнейшее полезное участие.

Итоговая игра или сбор возвращает детей к опыту семи треков. Каждый может назвать собственный успех и вклад товарища. Обсуждаются безопасные летние дела и дальнейшие интересы; для четвёртого класса добавляется передача опыта и переход к новым школьным задачам.

Темы данного класса: Наш орлятский год: что получилось вместе.

Ожидаемый практический итог: Рассказ о достижении и список полезных дел на лето.

4. Тематическое планирование

Раздел	Часы
Старт программы	2
Орлёнок — Лидер	4
Орлёнок — Эрудит	3
Орлёнок — Мастер	4
Общие игровые и тематические события	3
Школьное занятие: промежуточные итоги	1
Орлёнок — Доброволец	4
Орлёнок — Спортсмен	4
Орлёнок — Эколог	4
Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4
Итоги года и следующий шаг	1
ИТОГО	34

Формы и виды деятельности конкретизированы для каждой темы. Учитель использует беседу, игру, практическую пробу, наблюдение, творческую мастерскую, коллективное дело и рефлексия.

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
1	Старт программы Играй, узнавай, найди друзей в классе	1	1-й час: Командные игры на знакомство, включение новых учеников, обсуждение общего успеха. Обновление правил класса; выбор коротких посильных поручений.

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
2	Старт программы Вводный Орлятский урок: наши треки	1	1-й час: Восстановление опыта первого класса или знакомство с программой для новых участников. Создание словесной карты треков и выбор первого общего дела.
3	Орлёнок — Лидер Лидер — это...	1	1-й час: Разбор знакомых поступков: кто помогает группе и почему ему доверяют. Игры со сменой ведущего; составление трёх качеств доброго лидера.
4	Орлёнок — Лидер С командой действовать готов	1	1-й час: Наземные командные упражнения без высоты и страховочных элементов. Согласование порядка действий; обсуждение, как услышать тихого участника.
5	Орлёнок — Лидер Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	1-й час: Подготовка вопросов учителю, наставнику или библиотекарю о совместной работе. Встреча либо разбор рассказа педагога; выбор полезного совета для класса.
6	Орлёнок — Лидер Мы дружный класс!	1	1-й час: Планирование небольшого дела: привести в порядок общий уголок или подборку книг. Выполнение поручений и обсуждение личного вклада без сравнения детей.
7	Орлёнок — Эрудит Кто такой эрудит? Развиваемся, играя	1	1-й час: Загадки, поиск существенного признака, упражнения на объяснение ответа. Командная игра с заданиями из детских книг; проверка предположений.
8	Орлёнок — Эрудит Могу быть изобретателем	1	1-й час: Выбор простой задачи: сделать удобную бумажную закладку или указатель. Проба решения, сравнение вариантов, безопасное улучшение изделия.

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
9	Орлёнок — Эрудит Хотим всё знать: встреча с эрудитом	1	1-й час: Поиск ответа в книге по вопросу детей; знакомство с работой библиотекаря. Игра по треку; устный рассказ «Что узнали и как проверили».
10	Орлёнок — Мастер Мастер — это...	1	1-й час: Знакомство с ремеслом родного края по материалам учителя. Проба доступного приёма работы с бумагой; соблюдение правил труда.
11	Орлёнок — Мастер От идеи к делу	1	1-й час: Выбор замысла общей работы, подготовка материалов и распределение простых ролей. Изготовление своей части; помощь товарищу и уборка рабочего места.
12	Орлёнок — Мастер Классный театр	1	1-й час: Чтение или слушание короткого произведения, выбор ролей без обязательного выступления. Подготовка небольшой сценки; предусмотрены роли чтеца, помощника, оформителя.
13	Орлёнок — Мастер Путь в мастерство	1	1-й час: Представление сценки или коллективной работы, знакомство с трудом каждого участника. Обсуждение старания, бережливости и того, что можно улучшить.
14	Общие игровые и тематические события Звёздный маршрут Первых: делаем вместе	1	1-й час: Игра-знакомство с направлениями детского движения и полезными делами. Выбор общей творческой задачи; участие не требует вступления в объединение.
15	Общие игровые и тематические события Мастерская Новогодних чудес	1	1-й час: Совместная подготовка игровой программы из доступных школьных материалов. Проведение игры; благодарность за помощь, добрые пожелания одноклассникам.

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
16	Школьное занятие: промежуточные итоги Наши первые итоги: команда, открытия, мастерство	1	1-й час: Сопоставление результатов треков «Лидер», «Эрудит», «Мастер». Обновление поручений и составление понятной памятки безопасного отдыха.
17	Орлёнок — Доброволец От слова к делу. Тематическое занятие нового полугодия	1	1-й час: Разговор о доброте, просьбе и согласии; поиск реальной потребности класса. Выбор посильного дела и составление плана из трёх шагов.
18	Орлёнок — Доброволец Создай хорошее настроение	1	1-й час: Подготовка слов благодарности школьным помощникам без сбора денег и подарков. Выполнение общего дела; обсуждение, была ли помощь уместной.
19	Орлёнок — Доброволец Братья наши меньшие	1	1-й час: Разбор заботы о домашних животных и правил поведения с незнакомыми животными. Создание словесной памятки; отказ от опасного контакта и самостоятельных выездов.
20	Орлёнок — Доброволец Добровольцем будь всегда	1	1-й час: Завершение выбранного дела, проверка результата с педагогом. Портрет добровольца: полезное действие, уважение и безопасность.
21	Орлёнок — Спортсмен Утро начинай с зарядки	1	1-й час: Обсуждение режима дня; освоение доступного комплекса с учителем. Работа в парах: показать подходящие движения и учесть самочувствие.
22	Орлёнок — Спортсмен О спорт, ты — мир!	1	1-й час: Знакомство со спортивными занятиями школы и правилами честной игры. Подвижные игры со сменой ролей и возможностью спокойного участия.

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
23	Орлёнок — Спортсмен У рекордов наши имена	1	1-й час: Подготовка командных станций, объяснение безопасных правил. Выполнение заданий по силам детей; поддержка общего результата без отбора сильнейших.
24	Орлёнок — Спортсмен Быстрее, выше, дружнее: азбука здоровья	1	1-й час: Обсуждение отдыха, гигиены, прогулок, обращения к взрослому при недомогании. Составление памятки команды и подведение итогов спортивного трека.
25	Общие игровые и тематические события Весёлые старты с Движением Первых	1	1-й час: Игровая встреча с наставниками или командная программа в классе. Посильные эстафеты и спокойные задания; обсуждение взаимной поддержки.
26	Орлёнок — Эколог ЭКОЛОГИЯ: каким бывает бережное отношение	1	1-й час: Наблюдение за школьной средой, различение факта и предположения. Выбор одной доступной экологической задачи класса.
27	Орлёнок — Эколог Мой след на планете	1	1-й час: Наблюдение за расходом бумаги или воды без опасных измерений. Подбор бережных привычек, изготовление текстовой памятки из имеющихся материалов.
28	Орлёнок — Эколог Восхищаемся красивым миром	1	1-й час: Наблюдение за весенними изменениями на участке или по материалам учителя. Описание замеченного и обсуждение правил поведения в природе.
29	Орлёнок — Эколог Шагая в будущее, помни о планете	1	1-й час: Выполнение выбранного дела: порядок в книжном уголке, забота о растении. Сравнение «до — после» по наблюдениям и выбор привычки на будущее.

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
30	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Орлёнок — Хранитель исторической памяти	1	1-й час: Беседа о памятных вещах и источниках; знакомство со школьной летописью. Подготовка короткого рассказа по проверенному факту.
31	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Хранитель добрых традиций	1	1-й час: Обсуждение традиций семьи, класса и родного края с правом выбора примера. Создание страницы общего альбома без обязательных семейных сведений.
32	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Кодекс хранителя: расскажи мне о России	1	1-й час: Работа с материалами о родном крае и памяти о защитниках страны. Подготовка бережного рассказа к Дню Победы, правила поведения у памятного места.
33	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Историческая встреча нашего класса	1	1-й час: Мини-экскурсия в школе либо встреча с библиотекарем по заранее заданным вопросам. Представление альбома «Мы — хранители», благодарность за предоставленные сведения.
34	Итоги года и следующий шаг Наш орлянский год: что получилось вместе	1	1-й час: Итоговая игра по семи трекам с заданиями на сотрудничество. Личная рефлексия, общий список полезных дел и планы безопасного лета.
	ИТОГО	34	

5. Нормативные основания и методические материалы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная программа, воспитание, компетенция школы и права участников образовательных отношений.

2. ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с действующими изменениями. Официальное опубликование: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с действующими изменениями; федеральная рабочая программа воспитания в её составе. Официальное опубликование: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26. Официальное опубликование: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202606020083>

5. Методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 по организации внеурочной деятельности. Размещено на официальном сайте программы, раздел «Документы»: <https://orlyatarussia.ru/library/dokumenty/> Рекомендательный материал; не устанавливает единую дату каждого занятия.

6. Официальная электронная библиотека программы: <https://orlyatarussia.ru/library/> Сценарии, УМК и организационные материалы педагог подбирает для своего класса. Информация о старте сезона 2026–2027: <https://orlyatarussia.ru/news/kalendar-sobytyi-na-sentyabr-2026/>